



**Le Service départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports Isère  
en partenariat avec la Maison des Jeux de Grenoble,  
vous propose une FORMATION DE DECOUVERTE PRATIQUE :**

## **Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans.**

**1 jour** (6 h)

- Mercredi 05 novembre 2025
- 9h -12h et 13h-16h

**Lieu :** Ecole élémentaire du centre, Saint-Marcellin (38)

**Renseignements et inscriptions :** 04 76 43 28 36 – [contact@maisondesjeux-grenoble.org](mailto:contact@maisondesjeux-grenoble.org)

**Public concerné :** professionnel·les de l'animation et de l'éducation (animateurs, animatrices, éducateurs, éducatrices...)

**Effectif :** de 6 à 16 personnes maximum

**Pré-requis :** aucun

### **Objectifs**

- Acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation du jeu en ACM ou en temps périscolaires.
- Être capable de mettre en place et de faire vivre des espaces et des temps de jeux pour des jeunes enfants (2 à 6 ans).
- Découvrir et pratiquer en partant du développement de l'enfant et son rapport au jeu

### **Moyens pédagogiques**

- Découverte et pratique de nombreux jeux
- Apports théoriques
- Discussions et synthèses collectives
- Bibliographie

**Coût :** gratuit pour les participant·es

*Repas à la charge de chaque participant·e.*

**Méthodes d'évaluation :** Des évaluations, individuelles ou collectives, sont prévues en cours de formation, afin de permettre aux stagiaires de formaliser leurs acquis (reformulations et synthèse des apports, quizz, construction collective d'outils, présentation d'un travail en petit groupe...). Ce type d'évaluation, dite "formative", ne donne lieu à aucune note.

Nous vous conseillons de vérifier auprès de la Maison des Jeux qu'il reste des places avant d'envoyer votre **bulletin d'inscription (page 4)**.

## Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans.

Parce que le jeu est une pratique universelle par laquelle l'enfant comprend le monde qui l'entoure, il est indispensable de mettre en place des espaces de jeux adaptés aux plus jeunes.

En effet, le jeune enfant lorsqu'il est reposé et repu, va jouer avec ce qu'il trouve. De cette façon il développe sa sensibilité au monde, sa compréhension des codes de la société dans laquelle il évolue et interagit avec les autres.

Nous proposons aux professionnel·les de l'animation de s'approprier par l'expérimentation, les ressources et les techniques nécessaires à la mise en place de temps et d'espaces de jeux à destination des plus jeunes.

Toutes ces mises en pratique se travaillent en lien avec le développement de l'enfant et de l'adolescent·e. Nous interrogeons la manière de les intégrer à nos activités sans perdre le sens de nos actions d'éducation populaire.

Cette formation se veut résolument pratique : on découvre, on joue, on teste, on fabrique, dans le but de remplir sa « boîte à outils », (re)prendre du plaisir à jouer et à expérimenter, faire ensemble, pour faire ensuite avec les publics concernés.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances pratiques sur l'utilisation du jeu en ACM ou en temps périscolaires.
- Être capable de mettre en place et de faire vivre des espaces et des temps de jeux pour des enfants de 2 à 6 ans.
- Enrichir sa culture ludique par la découverte de différents types de jeux.
- Acquérir des outils pour se doter d'un stock de jeux adaptés à moindre frais.
- Découvrir et pratiquer en partant du développement de l'enfant et son rapport au jeu

### Programme (6 h)

*L'atelier est conçu pour comprendre l'intérêt de chaque type de jeu et comment il répond aux besoins de l'enfant, à son développement et ses acquisitions.*

*Chaque session de découverte pratique s'accompagne d'une analyse qui s'appuie sur des apports théoriques.*

### Les jeux collectifs adaptés aux très jeunes enfants

- comment animer des jeux collectifs, quelle posture adopter et adapter ?
- comment choisir ses jeux en fonction des enfants, de l'espace et des moments ?
- découvrir des rondes chantées ; jeux sans enjeu de compétition ; jeux faciles d'accès

### Les jeux symboliques ou les jeux pour faire semblant

- les principes du jeu symbolique et sa contribution au développement de l'enfant
- comment créer des espaces de jeu dans lesquels les enfants s'approprient leur jeu
- valoriser la démarche de création d'espaces de jeux symboliques

### **Les jeux de transvasement et de patouilles :**

- atelier DIY à base de produits comestibles, non toxiques, et bon marché (que l'on trouve dans nos placards de cuisine)
- on patouille, on manipule, on comprend l'intérêt pour les enfants de redécouvrir les 5 sens, d'exercer sa préhension et de pratiquer un jeu sans règle à proprement parler
- recettes de pâte à modeler, pâte à patouille, tables sensorielles ...)
- quelle posture adéquate pour ce type de découverte de jeux ?

### **Fabrication de jeux en carton**

- techniques et outils pour se constituer un stock de jeux petite enfance à moindre coût.
- animer un atelier de fabrication auprès des enfants

bilan

## **BULLETIN D'INSCRIPTION**

à adresser à la Maison des Jeux, avant le 15/10/2025

### **Animer différents types de jeux pour les enfants de moins de 6 ans.**

**Mercredi 05/11/2025  
9h - 12h et 13h - 16h**

**Lieu : Ecole élémentaire du centre, Saint Marcellin (38).**

**Structure** : .....

**adresse** : .....

.....

**tél** : .....

**mail** : .....

**Nom et coordonnées des participant-e(s)** – 3 maximum par structure :

..... tél : .....mail .....

..... tél : .....mail .....

..... tél : .....mail .....

**Merci de retourner ce bulletin dûment rempli pour validation de votre inscription.**